

Evaluación de las necesidades de seguridad alimentaria

29 Mayo 2024

Puntos clave

- Defina objetivos claros y prácticos para la evaluación y concéntrese en ellos. No recopile información solo por recopilar.
- Su principal objetivo es comprender la situación de la seguridad alimentaria. Céntrese en los problemas actuales de los refugiados, pero también en cómo vivían antes de la crisis y en cómo han cambiado las cosas. Si solo se concentra en los problemas, puede dar la impresión de que está confeccionando una lista de necesidades.
- Detalle los grupos con mayor necesidad y deles prioridad, ya que puede ayudar a clasificar las recomendaciones. Esto es especialmente relevante para las evaluaciones rápidas que determinan las respuestas a las necesidades inmediatas. Considere elaborar una tabla de priorización.
- Antes de la evaluación, defina cómo aprobará sus resultados y hallazgos. Incluya al gobierno cuando sea necesario.
- Informe al personal superior. Presente los principales resultados y las recomendaciones que surjan de la evaluación, ya que les permitirá actuar inmediatamente.

1. Líneas generales

Lo ideal es que tras la evaluación multisectorial de las necesidades en emergencias relacionadas con refugiados (NARE, por sus siglas en inglés) se lleve a cabo una evaluación de la seguridad alimentaria (p. ej., una Misión de Evaluación Conjunta [MEC] rápida) con el objetivo de lograr prontamente una comprensión de la situación de la seguridad alimentaria, durante las primeras semanas tras el comienzo del desplazamiento de una población. De ese modo se determina la cantidad de personas de interés para el ACNUR y sus necesidades alimentarias y de nutrición inmediatas; además, se aporta información al diseño de las respuestas en torno a la asistencia y

seguridad alimentarias durante las primeras 6 a 12 semanas tras el inicio de la emergencia. Durante los primeros días posteriores a un desplazamiento, y antes de la evaluación rápida de la seguridad alimentaria, se realiza una evaluación rápida inicial de las necesidades para estudiar las necesidades alimentarias urgentes de la población. En los siguientes 6 a 12 meses debe tener lugar una evaluación más detallada (p. ej., una MEC), dependiendo de la calidad de la evaluación rápida de las necesidades de seguridad alimentaria. Un especialista en seguridad alimentaria dirige la evaluación, que se lleva a cabo en colaboración con el Programa Mundial de Alimentos (PMA).

Las evaluaciones determinan la forma que adquiere la asistencia alimentaria (en efectivo, vales, comida en especie o una combinación de estas), su modalidad de distribución, la composición de la canasta de alimentos, el tamaño o el valor de la ración, la duración de la asistencia y las contribuciones no alimentarias relacionadas. También identifican los diferentes niveles de capacidad socioeconómica en los grupos de población y, por lo tanto, aportan información para la selección de objetivos y orientan la elaboración de otros programas de seguridad alimentaria y de medios de subsistencia desde una etapa temprana. Las evaluaciones de la seguridad alimentaria pueden vincularse con evaluaciones rápidas de la nutrición y con encuestas nutricionales (como la [encuesta de nutrición amplia estandarizada](#) del ACNUR) o con evaluaciones de los medios subsistencia.

En esta entrada se parte de la premisa de que las evaluaciones de las necesidades incluyen un análisis de la respuesta.

2. Relevancia para operaciones de emergencia

Las evaluaciones de las necesidades de seguridad alimentaria en emergencias desempeñan un papel crucial para determinar con rapidez la situación de la seguridad alimentaria en las primeras semanas del desplazamiento de una población. Estas evaluaciones les permiten a las operaciones humanitarias alcanzar una comprensión rápida de la cantidad de personas con afectadas y evaluar sus necesidades nutricionales y alimentarias urgentes, con el fin de facilitar las actividades de respuesta con celeridad. Estos datos ayudan a diseñar programas de asistencia y seguridad alimentarias eficaces durante las primeras 6 a 12 semanas de una emergencia, que son críticas. Además, las evaluaciones ofrecen información de suma utilidad para el proceso de adopción de decisiones, ya que permiten identificar formas adecuadas de asistencia alimentaria, métodos de distribución, la composición de la canasta de alimentos, el tamaño de las raciones y la duración de la asistencia. Por otra parte, arrojan luz sobre la diversidad de capacidades socioeconómicas según el grupo de población, lo que facilita la implementación de intervenciones focalizadas y el desarrollo temprano de programas de medios de subsistencia. Vincular las evaluaciones de seguridad alimentaria a las evaluaciones rápidas de la nutrición y a las encuestas de medios de subsistencia da lugar a una comprensión integral de la situación humanitaria generalizada.

3. Guía principal

Seguridad alimentaria y nutrición: marco conceptual

La seguridad alimentaria se basa en tres pilares sobre los que se ha de realizar la evaluación de la seguridad alimentaria: acceso a los alimentos; disponibilidad de alimentos; y uso de los alimentos. Es fundamental comprender cómo cambia el derecho de las poblaciones desplazadas en relación con estos pilares, ya que cualquier desequilibrio puede conducir a la inseguridad alimentaria.

Con las evaluaciones de la seguridad alimentaria también se intenta comprender las causas de la desnutrición. La inseguridad alimentaria en el hogar es solo una de las causas subyacentes de la malnutrición, junto con los cuidados inapropiados, prácticas de alimentación incorrectas, la contaminación del agua, una higiene y un saneamiento deficientes, y el acceso limitado a los servicios de atención de la salud. En el documento a continuación se explica con mayor detalle el marco conceptual de la desnutrición.

[Causas y consecuencias de la desnutrición \(adaptado del marco de UNICEF elaborado por Black et al.: "Maternal and child undernutrition: global and regional exposures and health consequences" \[Desnutrición maternoinfantil: exposición a nivel regional y mundial, y consecuencias sobre la salud\]. The Lancet, 17 de enero de 2008\).](#)

Objetivos y cronograma de las evaluaciones de la seguridad alimentaria

1. Pocos días después de que comienza el desplazamiento se lleva a cabo una evaluación inicial rápida. Dicha evaluación está orientada a la acción, y su principal objetivo es definir las necesidades inmediatas de asistencia alimentaria iniciales y la respuesta, además de la disponibilidad de recursos locales y externos.
2. Durante las primeras semanas de una emergencia se lleva a cabo una evaluación rápida de la seguridad alimentaria (p. ej., una MEC rápida). Debe ser coordinada y supervisada por un profesional experto en seguridad alimentaria; además, ha de recoger datos secundarios y primarios relacionados con la seguridad alimentaria y la nutrición. Sus principales objetivos son:
 - Definir la asistencia alimentaria inmediata y a corto plazo, la seguridad alimentaria, las necesidades de nutrición y otras necesidades no relacionadas con la asistencia alimentaria (de los refugiados y, posiblemente, de las poblaciones cercanas), además de durante cuánto tiempo se precisará la asistencia.
 - Estudiar la necesidad de una evaluación detallada.
3. En los primeros 6 a 12 meses de una emergencia, se lleva a cabo una evaluación detallada, dependiendo de la calidad de la evaluación rápida mencionada anteriormente y de cómo evolucione la situación. Sus objetivos genéricos incluyen:
 - Documentar la situación nutricional y de seguridad alimentaria de los refugiados.
 - Estudiar la calidad y la idoneidad de las intervenciones en curso.
 - Identificar nuevas intervenciones de seguridad alimentaria y estrategias a más largo plazo para este tipo de intervenciones.

Se pueden consultar las preguntas clave que normalmente se formulan en las MEC rápidas y estándar en el [anexo 1 de la guía Joint Assessment Missions - Rapid JAM \(Misiones de Evaluación Conjunta: MEC rápidas\)](#) y [en el capítulo 4.8 de Joint Assessment Missions: a Practical Guide to](#)

[Planning and Implementation](#) (Misiones de Evaluación Conjunta: guía práctica para su planificación y ejecución).

Se puede incluir la medición del perímetro braquial en las evaluaciones de la seguridad alimentaria, o se puede llevar a cabo durante las distribuciones, que es cuando las personas se aglomeran en un solo lugar. Estas proporcionan un indicio rápido de la situación nutricional y permiten remitir a las personas con malnutrición a los lugares donde puedan recibir una atención adecuada. Las evaluaciones de la seguridad alimentaria y de los medios de subsistencia (autosuficiencia) también se pueden combinar, lo que reduce la extenuación de la población a raíz de las evaluaciones y las encuestas.

Metodología y proceso

Fases de evaluación y actividades

	Fase	Actividades principales
1	Planificación y preparación	Elaborar términos de referencia para la evaluación (incluido el cronograma, los recursos y el presupuesto). Seleccionar los coordinadores, elaborar un cronograma detallado, seleccionar el equipo y solicitar apoyo técnico adicional si es necesario.
2	Identificación y organización de la información	Decidir qué información se recopilará en la evaluación (en función de los términos de referencia). Organizar la información según los objetivos de la evaluación (usar la matriz de información, como en el ejemplo de las directrices para las MEC). Identificar los métodos y herramientas adecuados de recopilación de datos.
3	Recopilación de datos	<p>Datos secundarios. Identificar la información secundaria disponible. Examinar los datos e identificar lagunas de información (en la recopilación de datos primarios podría proporcionarse la información faltante). Actualizar la matriz de información.</p> <p>Datos primarios. <i>Visitas sobre el terreno.</i> Tras las sesiones de formación y de preparación, el equipo de evaluación realiza una visita sobre el terreno para obtener información de primera mano sobre los refugiados y la comunidad aledaña. Triangula los datos secundarios y subsana las lagunas de información. Se pueden llevar a cabo <i>evaluaciones detalladas</i> en el marco de una evaluación de la seguridad alimentaria (si ya están disponibles al inicio de la evaluación, se consideran datos secundarios).</p>

4	Análisis y recomendaciones	Durante las visitas sobre el terreno se realizan reuniones informativas diarias. Al final de las visitas sobre el terreno, se revisa, se triangula y se discute toda la información que surge del análisis de datos secundarios, de las evaluaciones detalladas (de existir) y de las visitas sobre el terreno. El equipo redacta las principales conclusiones y recomendaciones.
5	Informe y difusión	Un breve informe en el que se presentan los métodos, las dificultades, los principales hallazgos y las recomendaciones de la evaluación de la seguridad alimentaria.
6	Plan de acción	De conformidad con el contenido y las recomendaciones del informe, se elabora un plan de acción claro y conciso. En este, se deben programar las acciones y designar a los responsables que las llevarán a cabo.

Las conclusiones se deben presentar según los modelos de informe y plan de acción incluidos en el documento orientativo *Joint Assessment Missions: Rapid JAM* y en los capítulos 4.11 y 4.12 del documento *Joint Assessment Missions - a Practical Guide to Planning and Implementation*.

Los cuadros que se presentan a continuación describen las herramientas y los métodos participativos que a menudo se emplean para recopilar datos primarios durante las visitas sobre el terreno.

Método	Descripción
Visitas a domicilio	A quienes sean cabeza de hogar (o a otro representante pertinente, como el cuidador, incluso si es un niño o una mujer soltera) se les hace una cantidad reducida de preguntas sobre cuestiones específicas que se hayan establecido en los términos de referencia. Los equipos observan las condiciones de vida de estos hogares.
Caminatas transversales	Los miembros del equipo caminan por la zona para observar la situación y las condiciones locales.
Entrevistas con informantes clave	El equipo mantiene entrevistas semiestructuradas sobre temas acordados con personas bien informadas que conozcan las ubicaciones, las comunidades, las necesidades, etc.

Grupos focales de discusión	El equipo mantiene discusiones abiertas sobre cuestiones o temas concretos con un grupo homogéneo de personas (por lo general, entre 6 y 8 personas) que tengan conocimientos de los temas tratados y puedan aportar una amplia variedad de perspectivas. El diálogo puede estar más o menos estructurado.
Grupos de discusión comunitarios	El equipo mantiene una discusión con un conjunto diverso de personas de la comunidad que representen a diferentes grupos, situaciones familiares y características. El objetivo es obtener una variedad de puntos de vista.
Herramienta	Descripción
Mapeo	Se diseña un mapa con un grupo de personas de la comunidad para identificar necesidades y problemas específicos.
Cronograma o calendario estacional	Se elabora un cronograma o calendario estacional con un grupo de personas de la comunidad para identificar acontecimientos especiales, la estacionalidad de los alimentos u otras cuestiones relacionadas con la nutrición.
Diagramas (como el diagrama de Venn)	Se diseña un diagrama que muestre enlaces específicos en la zona, por ejemplo, las conexiones del campamento con los mercados cercanos y cómo esos mercados se relacionan con la economía circundante.
Apilamiento proporcional	Se emplean objetos pequeños (frijoles o piedras, por ejemplo) para formar montículos que representen problemas. Los montículos más grandes representan problemas mayores. Este ejercicio ayuda a clasificar o a priorizar la información.
Clasificación por pares	Se clasifican pares de cosas, situaciones u opciones. Este ejercicio ofrece información sobre qué es lo más importante para los participantes.

Se debe recoger y triangular información de fuentes variadas y representativas en cuanto a género, edad y diversidad en la mayor medida de lo posible.

Consideraciones para la aplicación práctica

- Nombre a un coordinador como punto focal de la seguridad alimentaria. Esta persona deberá trabajar en estrecha colaboración con los responsables de nutrición y de medios de

subsistencia.

- Basándose en la evaluación inicial rápida, efectúe las primeras entregas y distribuciones de ayuda, además de presentar solicitudes preliminares a los donantes. La evaluación inicial debe estar centrada especialmente en la acción.
- Trate de comprender el modo en que la población satisfacía sus necesidades alimentarias antes de verse desplazada, y compárelo con su situación actual. Durante las primeras fases de un nuevo desplazamiento, es mejor dar por sentado que deberán cubrirse todas las necesidades de asistencia alimentaria. Cuando la situación se estabilice, se podrá llevar a cabo una evaluación rápida más detallada que permita analizar la forma que adopta la asistencia alimentaria, su duración, y la cantidad y tipo de alimentos que se necesitan.
- Al llevar a cabo su evaluación, tenga en cuenta la estacionalidad. La seguridad alimentaria no es estática, es probable que el acceso al alimento, su disponibilidad y su uso fluctúen a lo largo del año. Ser consciente de este ciclo alimentario anual le permitirá saber cuándo es probable que la seguridad alimentaria mejore o empeore.
- Incluya un análisis rápido del mercado en la evaluación rápida. Mostrará qué métodos y formas de composición de la asistencia alimentaria tienen mayor probabilidad de ser factibles y apropiadas.
- Sea eficiente y realista: no recopile información que no sea relevante para las decisiones de evaluación. Preste más atención a la calidad que a la cantidad de información. Compare la información primaria y secundaria, hable con gente distinta (en cuanto a género, edad, ingresos, etc.) y compare sus opiniones.
- Si las visitas sobre el terreno no subsanan las lagunas de información previamente identificadas, el equipo de evaluación rápida debe recomendar evaluaciones detalladas específicas. Si la situación cambia constantemente, los equipos pueden recomendar evaluaciones regulares hasta que la situación se estabilice.
- La participación es fundamental. Implice a las autoridades locales, a personas de la población afectada, a organizaciones no gubernamentales y a otros organismos de las Naciones Unidas en las distintas etapas de la evaluación.
- Al formular sus recomendaciones en cuanto a seguridad alimentaria, el equipo de evaluación debe considerar:
 - Qué personas presentan necesidades, de qué tipo y por cuánto tiempo
 - Qué precisan las poblaciones afectadas ahora y en el futuro
 - Cuáles son las prioridades de la población
 - Las capacidades y las asociaciones: qué socios desean trabajar con el ACNUR (y el PMA)
 - Cuáles son los vínculos prácticos entre las respuestas de seguridad alimentaria, las de nutrición y las de autosuficiencia

Recursos y asociaciones

Las MEC rápidas deben implicar a diversos organismos y socios, además de ser multisectoriales. El ACNUR y el PMA siempre codirigen este proceso en situaciones de emergencia relacionadas con refugiados.

Personal

- Un Oficial Superior de Programas del ACNUR con experiencia o, si se encuentra disponible, un oficial de seguridad alimentaria del ACNUR estará a cargo de la evaluación de la seguridad alimentaria en nombre de este organismo.
- Un Oficial de Programas del PMA o un Oficial Superior de Análisis y Cartografía de la Vulnerabilidad dirigirá la MEC rápida en nombre del PMA.

Socios

- Colabore estrechamente con el PMA y el gobierno.
- Los socios en la ejecución de la evaluación incluyen a los ministerios competentes, a las organizaciones no gubernamentales y a las organizaciones comunitarias relevantes.
- Implice a las universidades en las evaluaciones.

4. Políticas y directrices

[Sphere, Food security and Nutrition](#)

[UNHCR, Global Strategy for Public Health 2014 - 2018](#)

[WFP-UNHCR, Global Memorandum of Understanding, January 2011](#)

5. Enlaces

[PMA, Manual para la evaluación de la seguridad alimentaria en emergencias, 2009 Encuestas de nutrición amplias estandarizadas Red de Sistemas de Alerta Temprana contra la Hambruna Sistema de Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases Proyecto de creación de capacidades para situaciones de emergencia, Emergency F...](#)

6. Contactos principales

Sección de Salud Pública, de la División de Gestión y Apoyo a los Programas del ACNUR, a través del correo electrónico hqphn@unhcr.org